

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Hagaskolan Åk 2

### Skolrapport åk2

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

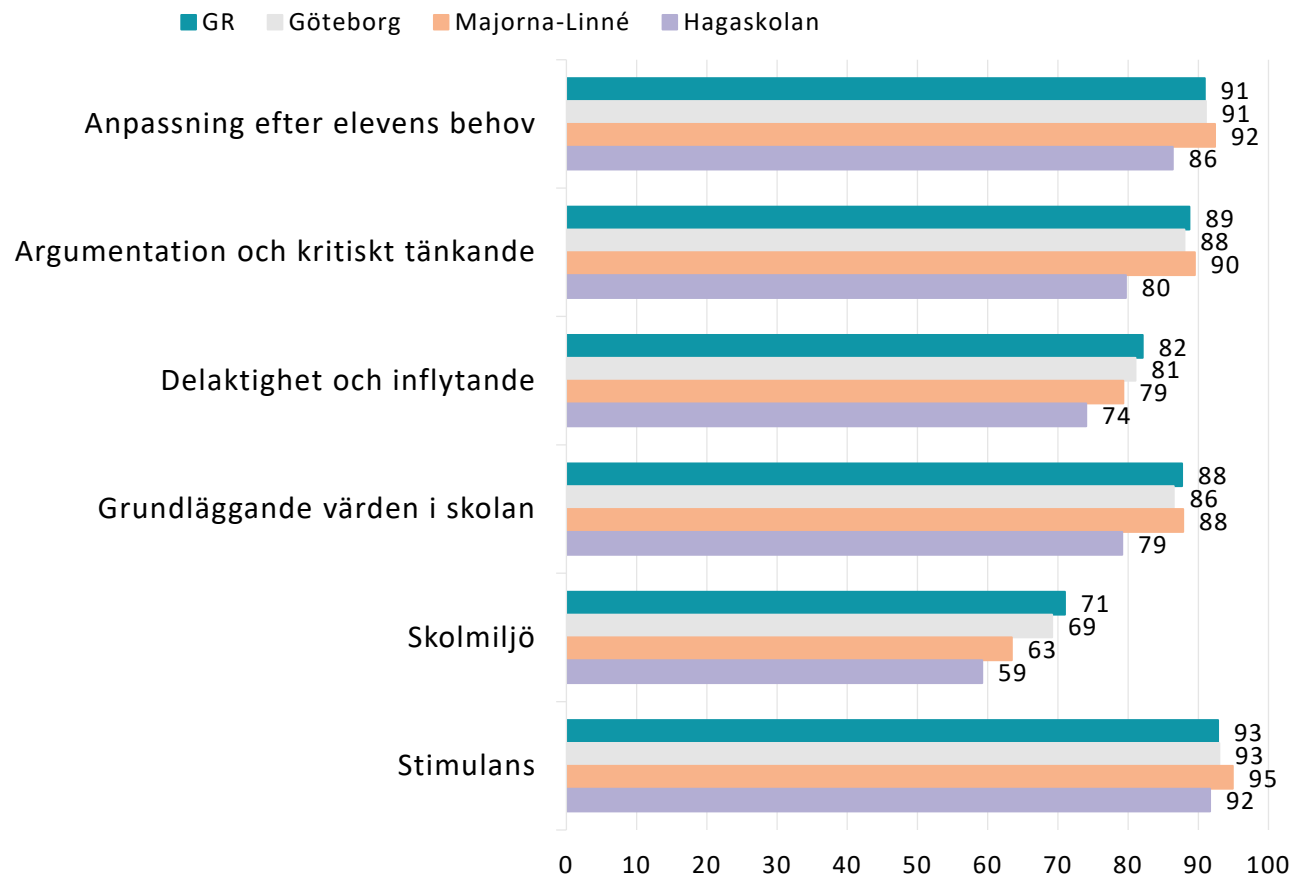
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Hagaskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2017	2018	Majorna-Linné	GR
Anpassning efter elevens behov	85	88	86	92	91
Argumentation och kritiskt tänkande		81	80	90	89
Delaktighet och inflytande	79	66	74	79	82
Grundläggande värden i skolan	79	86	79	88	88
Skolmiljö	57	64	59	63	71
Stimulans	87	92	92	95	93
Studiero	55	62	54	63	57
Trygghet	85	87	89	91	89
Veta vad som krävs	83	78	80	85	86
Fritidshem	76	74	80	82	82
Helhet	76	79	79	82	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

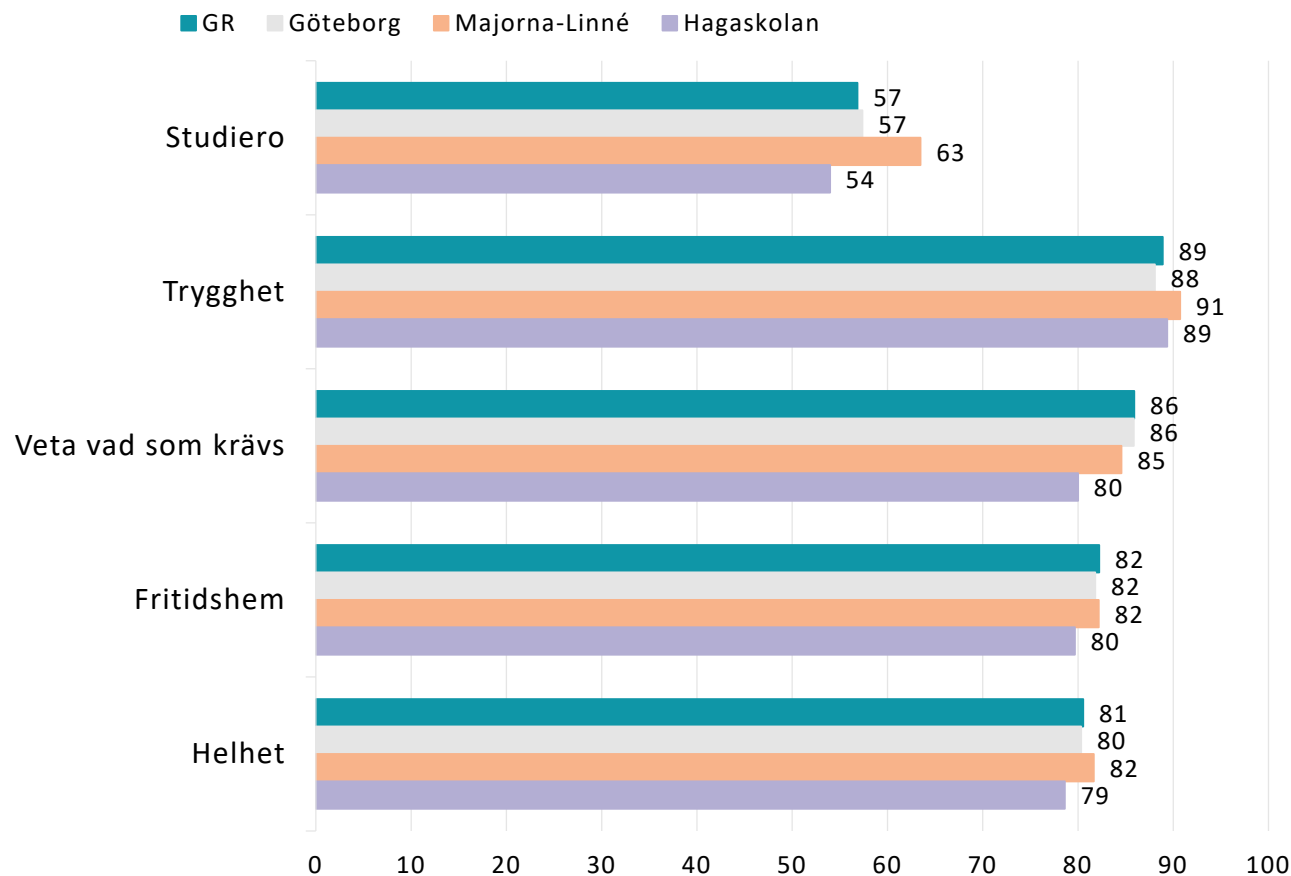
Sammanräknat värde per frågeområde för Hagaskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Hagaskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

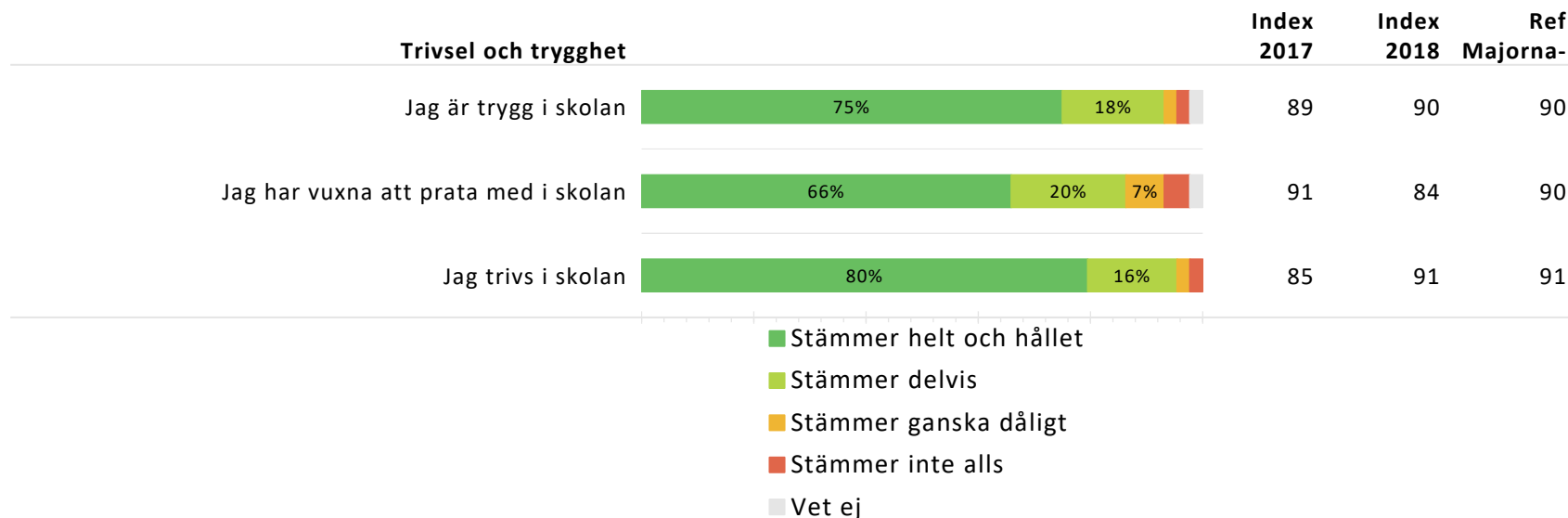


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Hagaskolan Åk 2 .

	Hagaskolan	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	90	83
Argumentation och kritiskt tänkande	80	80	79
Delaktighet och inflytande	74	76	72
Grundläggande värden i skolan	79	79	79
Skolmiljö	59	58	61
Stimulans	92	89	94
Studiero	54	50	58
Trygghet	89	91	88
Veta vad som krävs	80	86	75
Fritidshem	80	80	79
Helhet	79	79	78

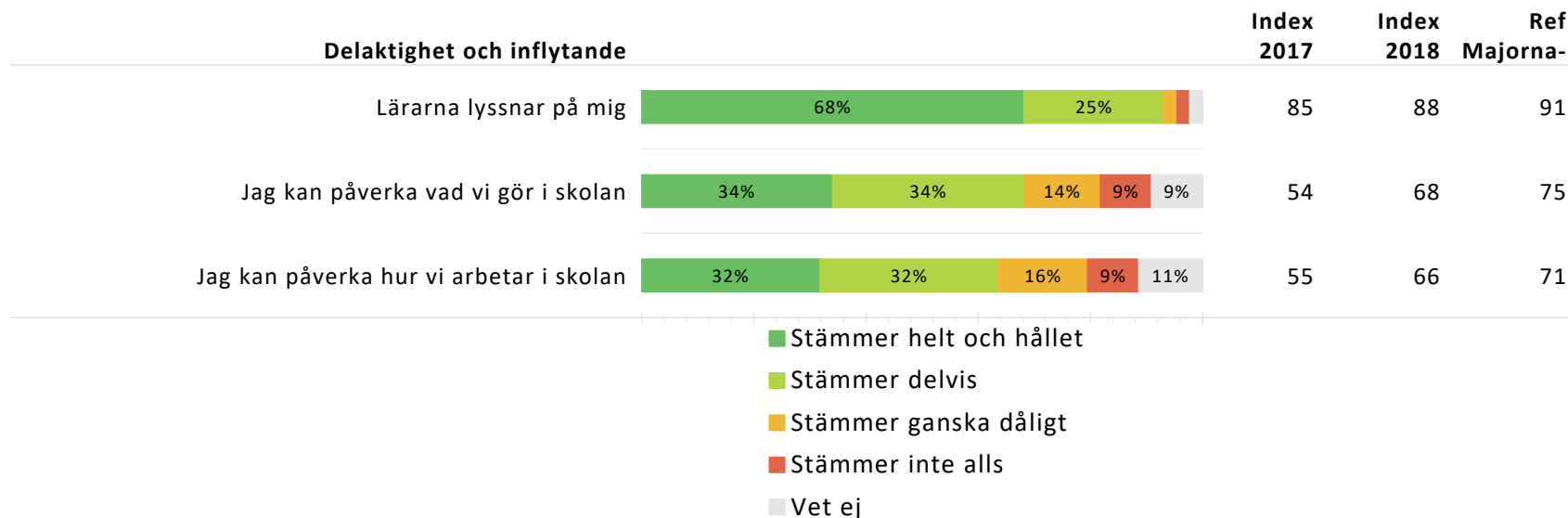
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

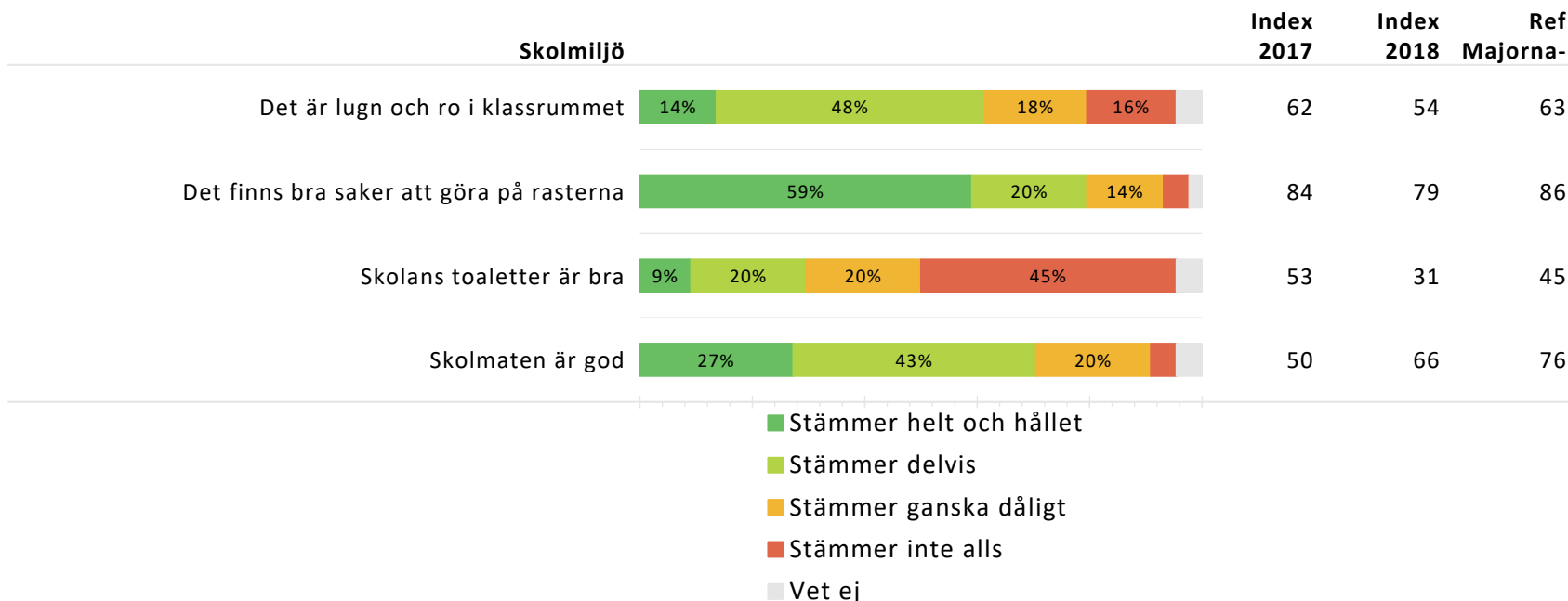




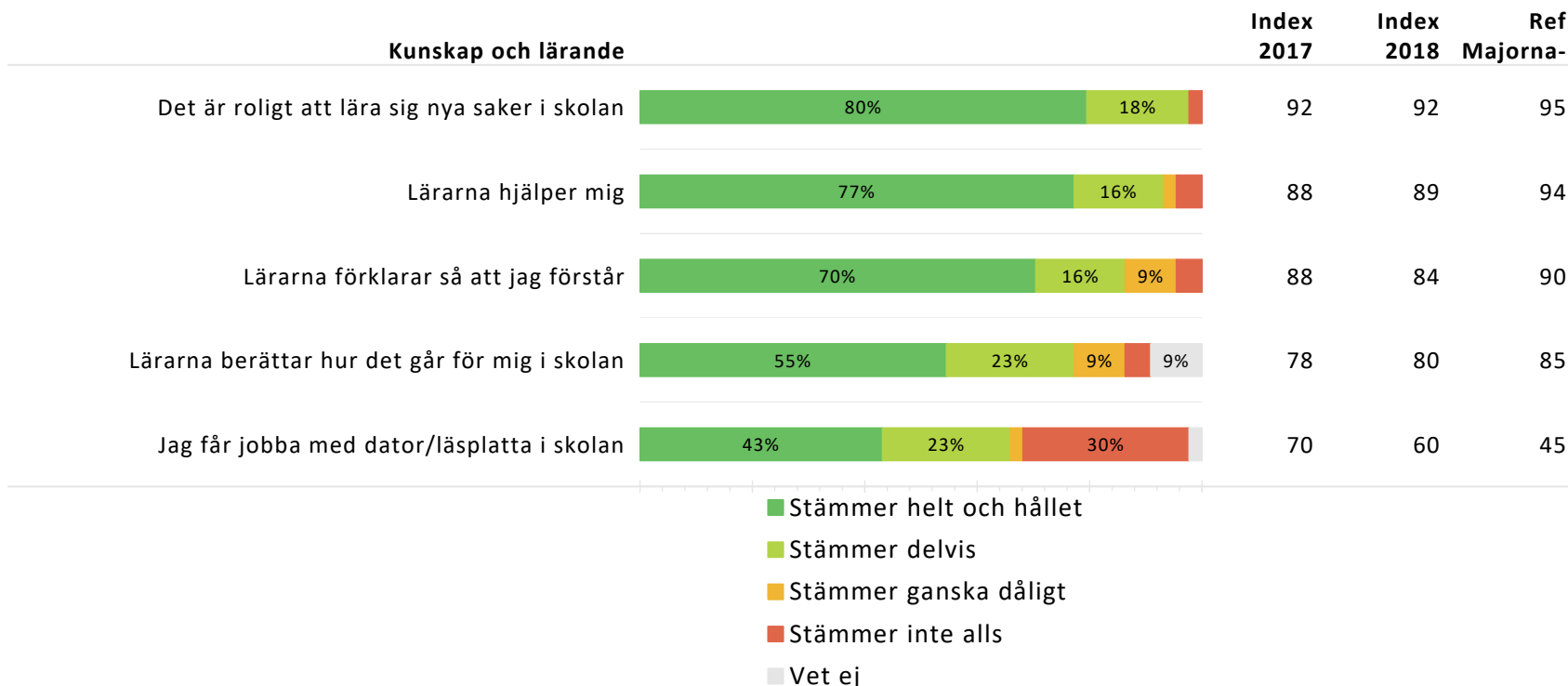
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



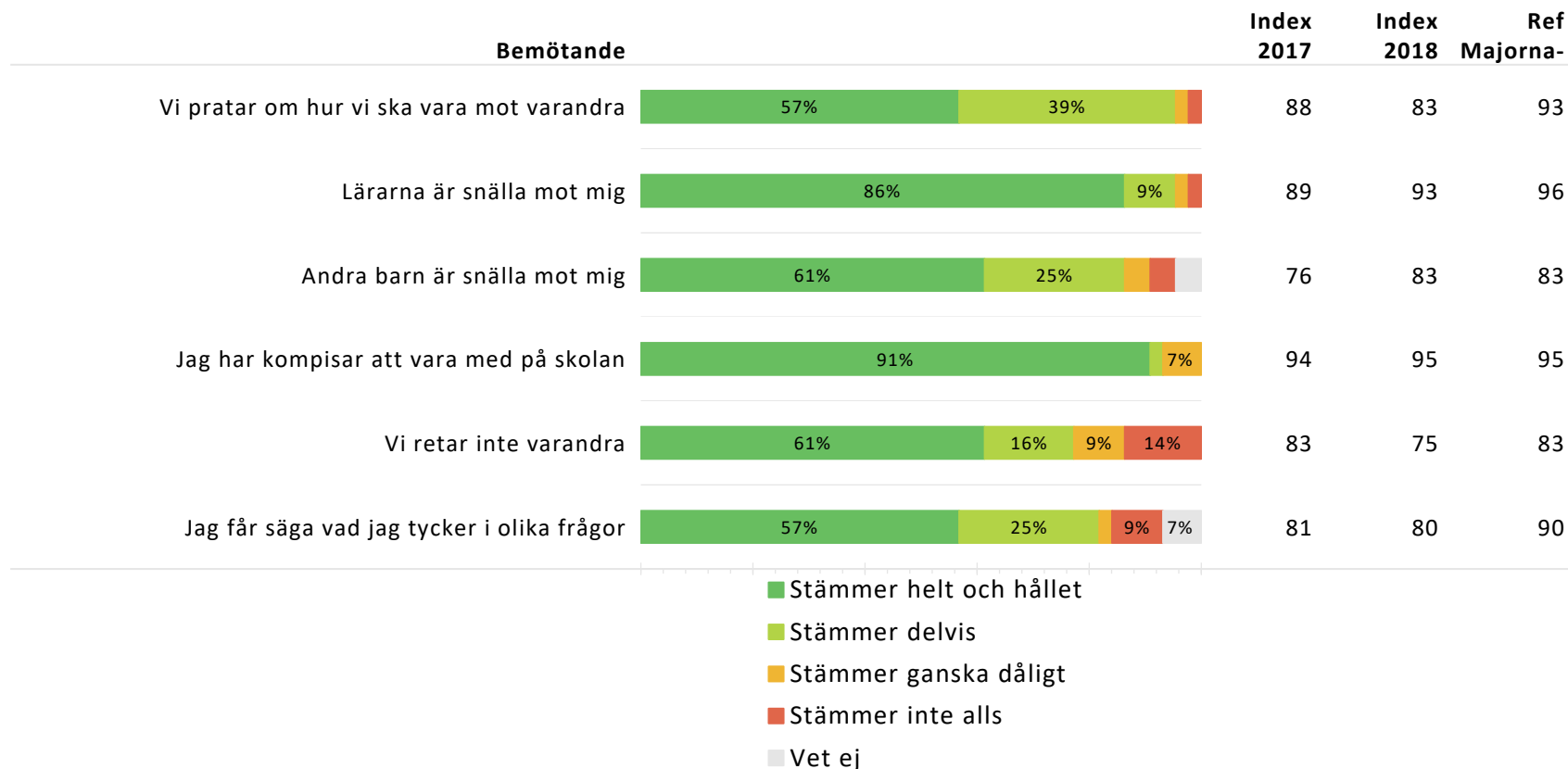
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



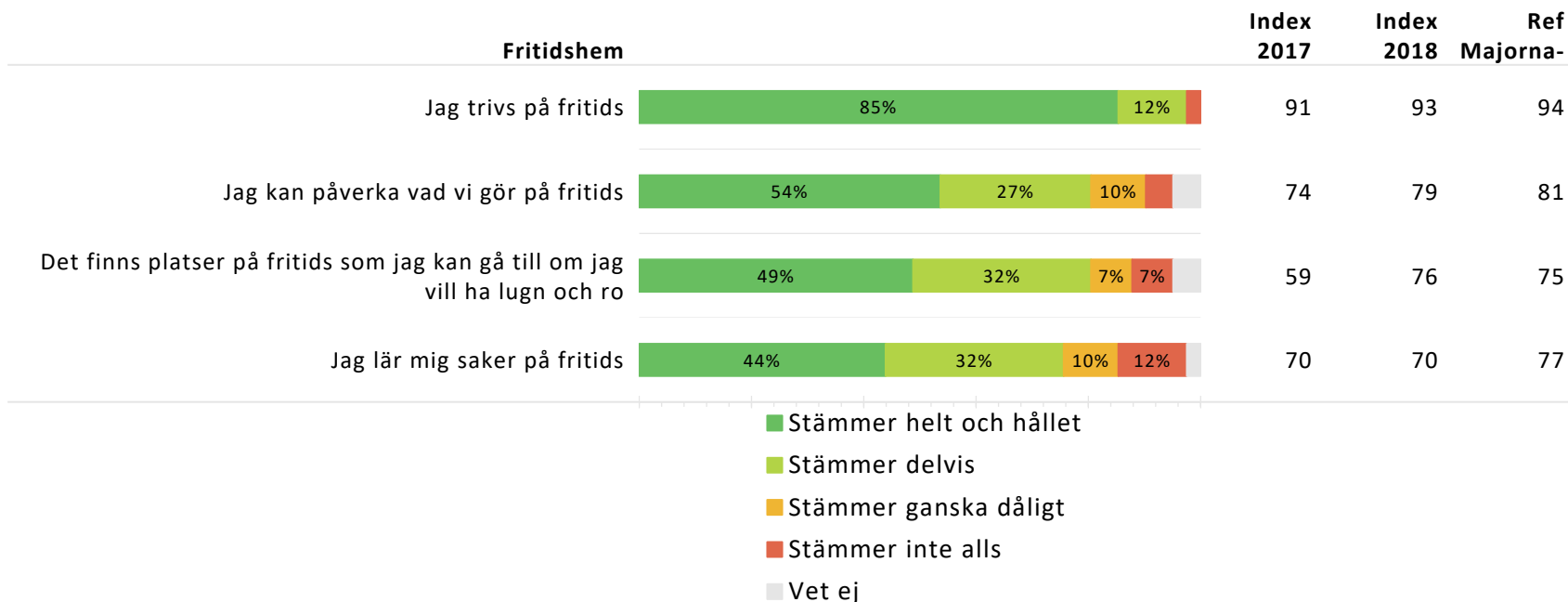
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



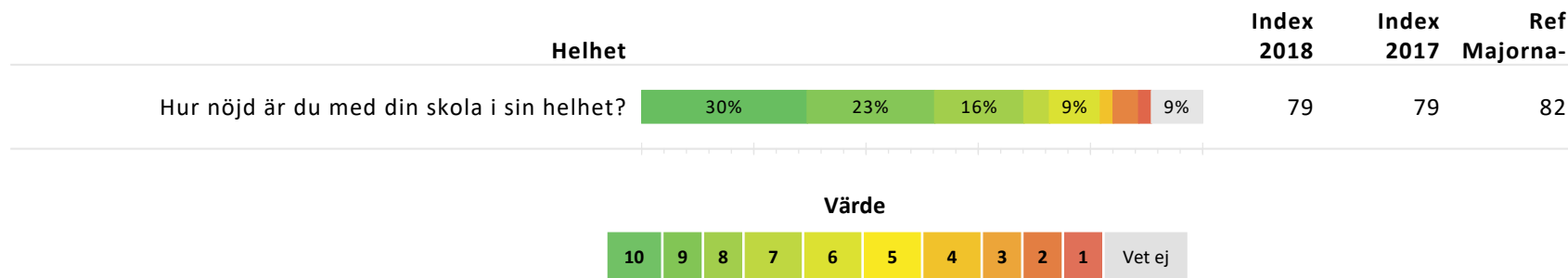
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Majorna-Linné</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>95</b>
<b>Hagaskolan</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>92</b>
2-3B	89	86	73	83	50	93
2-3C	83	71	67	73	58	86
2-3E	88	85	88	83	72	97

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

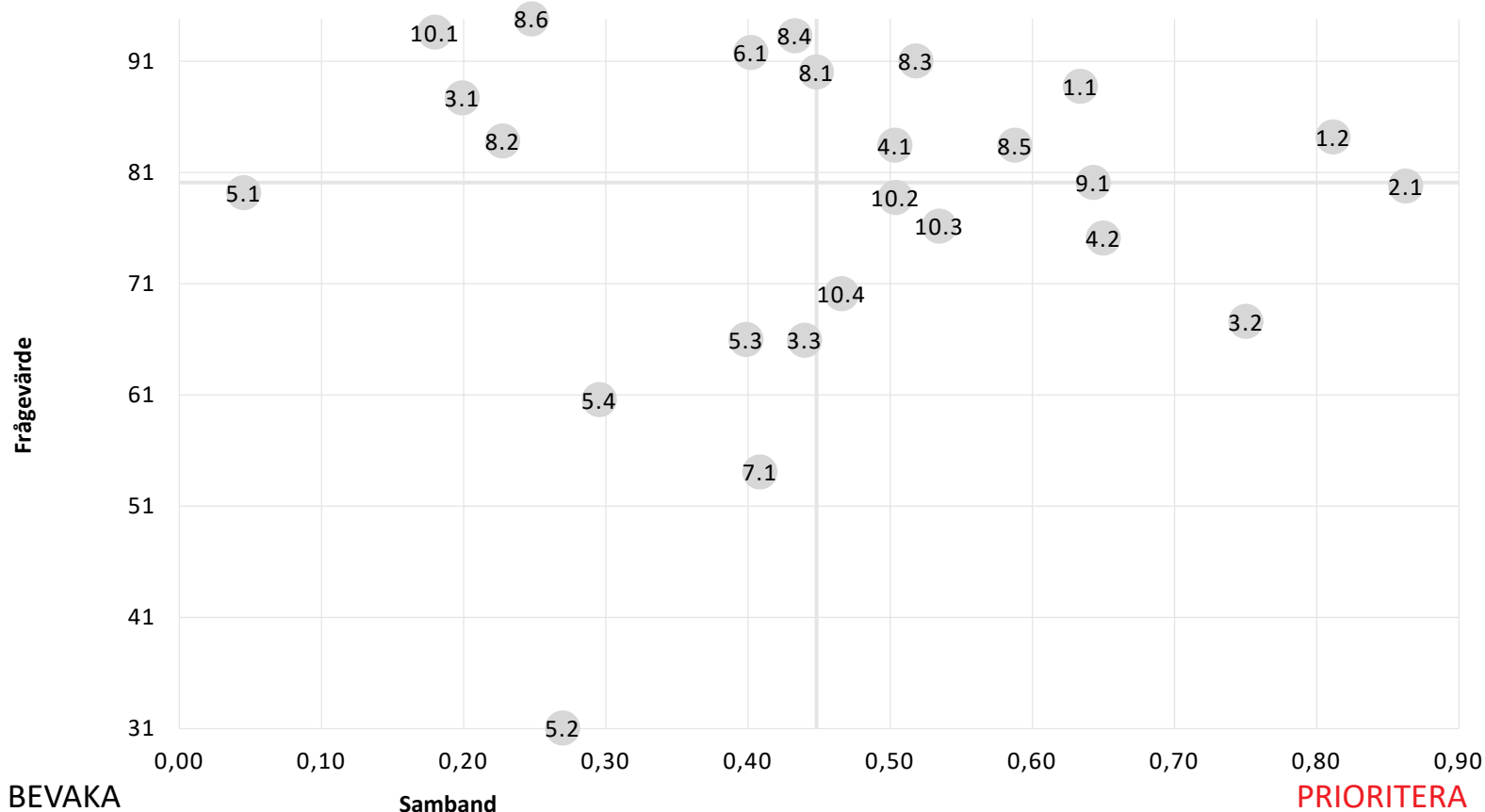
Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Majorna-Linné</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Hagaskolan</b>	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>79</b>
2-3B	51	89	87	77	80
2-3C	53	88	67	78	76
2-3E	58	92	88	85	80



BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
<b>Jag är trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	75%	33
Stämmer delvis	18%	8
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	66%	29
Stämmer delvis	20%	9
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	2%	1
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	80%	35
Stämmer delvis	16%	7
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>		
Stämmer helt och hållet	68%	30
Stämmer delvis	25%	11
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	34%	15
Stämmer delvis	34%	15
Stämmer ganska dåligt	14%	6
Stämmer inte alls	9%	4
Vet ej	9%	4
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	32%	14
Stämmer delvis	32%	14
Stämmer ganska dåligt	16%	7
Stämmer inte alls	9%	4
Vet ej	11%	5

	Procent	Antal
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	14%	6
Stämmer delvis	48%	21
Stämmer ganska dåligt	18%	8
Stämmer inte alls	16%	7
Vet ej	5%	2
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>		
Stämmer helt och hållet	59%	26
Stämmer delvis	20%	9
Stämmer ganska dåligt	14%	6
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	2%	1
<b>Skolans toaletter är bra</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	4
Stämmer delvis	20%	9
Stämmer ganska dåligt	20%	9
Stämmer inte alls	45%	20
Vet ej	5%	2

	Procent	Antal
<b>Skolmaten är god</b>		
Stämmer helt och hållet	27%	12
Stämmer delvis	43%	19
Stämmer ganska dåligt	20%	9
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	5%	2
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	80%	35
Stämmer delvis	18%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna hjälper mig</b>		
Stämmer helt och hållet	77%	34
Stämmer delvis	16%	7
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	70%	31
Stämmer delvis	16%	7
Stämmer ganska dåligt	9%	4
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	24
Stämmer delvis	23%	10
Stämmer ganska dåligt	9%	4
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	9%	4
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	19
Stämmer delvis	23%	10
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	30%	13
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	25
Stämmer delvis	39%	17
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	86%	38
Stämmer delvis	9%	4
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	61%	27
Stämmer delvis	25%	11
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	5%	2



	Procent	Antal
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	91%	40
Stämmer delvis	2%	1
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Vi retar inte varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	61%	27
Stämmer delvis	16%	7
Stämmer ganska dåligt	9%	4
Stämmer inte alls	14%	6
Vet ej	0%	0
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	25
Stämmer delvis	25%	11
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	9%	4
Vet ej	7%	3

	Procent	Antal
<b>Går du på fritids?</b>		
Ja	93%	41
Nej	7%	3
<b>Jag trivs på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	85%	35
Stämmer delvis	12%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	54%	22
Stämmer delvis	27%	11
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	5%	2

	Procent	Antal
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>		
Stämmer helt och hållet	49%	20
Stämmer delvis	32%	13
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	7%	3
Vet ej	5%	2
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	44%	18
Stämmer delvis	32%	13
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	12%	5
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>		
10	30%	13
9	23%	10
8	16%	7
7	5%	2
6	9%	4
5	0%	0
4	2%	1
3	0%	0
2	5%	2
1	2%	1
Vet ej	9%	4
<b>Kön</b>		
Pojke	48%	21
Flicka	52%	23

